

Lavoro estivo

Classe: 4

Sezione:F

Materia: Greco

Prof.: Messi

Per tutti gli alunni

a) attenta revisione della morfosintassi, in particolar modo del sistema verbale. Analisi secondo il solito metodo grafico, paradigmi e traduzione delle seguenti versioni tratte da Anzani- Conti- Motta *Pontes Γέφυραι* v.n.350 pg.451; v.n.464 pg.574; v.n.466 pg.575; v.n.475 pg.581 (con quesiti), v.n.476 (con quesiti); v.n.478 pg.586; v.n.479 pg.587; v.n.480 pg.587, v.n.483 pg.589, v.n.484 pg.589

Tutte le traduzioni devono essere svolte su foglio di protocollo perché possano essere ritirate e controllate il primo giorno di scuola

b) La prima settimana saranno ripresi i seguenti testi: Sofocle *Edipo a Colono*, Euripide *Baccanti*; Aristofane *Uccelli*, *Rane*. (rivederle con cura)

c) Durante l'anno saranno oggetto di lettura (si possono già affrontare d'estate)

Aristofane *Tesmoforiazuse*

Plutarco *Vita di Demostene*

Menandro *L'arbitrato (Ἐπιτρέποντες)*

Apollonio Rodio *Argonautiche* libro III

Luciano *Storia Vera*

San Giovanni *Vangelo*

d) Se si vuole evadere con qualche romanzo in tema:

D.Guedj *La chioma di Berenice*

S.Beta *Io, un manoscritto*

Se si vuole approfondire

D.Susanetti *L'altrove della tragedia greca* (breve saggio che getta un nuovo sguardo sulla tragedia)

M.Napolitano *Utopia* (breve saggio sul tema del prossimo anno)

Per gli alunni con giudizio sospeso o con aiuto

e) oltre a quanto indicato precedentemente, analisi e traduzione da Anzani- Conti- Motta *Pontes Γέφυραι* v.n.475 pg.574; v.n.467 pg.575; v.n.469 pg.577; v.n.474 pg.580; v.n.485 pg.590

f) Ripresa del programma di storia della letteratura con particolare riguardo agli autori svolti in lingua (lirici, Tucidide, Anonimo ateniese, Lisia, passi di Isocrate). Revisione attenta delle tragedie e commedie lette e commentate durante l'anno.

In sede d'esame si chiederà soprattutto su quanto indicato nel punto F, ma verrà anche richiesta la correzione di una versione del punto e.

Bergamo, 15 giugno 2023

Il docente, prof.
Mauro Messi